



1-L'ordinateur : Un objet technique

Compétences
et critères
de réussite

Ce que je dois
savoir faire pour
réussir
l'évaluation.

Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissance	CYCLES 3
MOT5- Repérer et comprendre la communication et la ges-	MOT5.1- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	-Usage des moyens numériques dans un réseau. -L'environnement numérique de travail	Niveau 6ème

-Je sais citer quelques périphériques d'entrée et de sortie d'un poste informatique dans un réseau et donner leur rôle

N1

-et je sais repérer le rôle des composants utilisés dans un réseau informatique

N2

-et je sais relier les composants entre eux pour constituer un réseau informatique simple

N3

-et je sais choisir les composants d'un réseau informatique en fonction du travail demandé (par ex. aller sur Internet, stocker données sur serveur ...)

N4

Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissance	CYCLES 3
MOT5- Repérer et comprendre la communication et la ges-	MOT5.1- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	- Le stockage des données, (notions d'algorithmes, les objets programmables).	Niveau 6ème

-Je sais nommer les espaces de stockage des fichiers accessibles sur mon environnement numérique de travail

N1

-et je sais expliquer comment s'organise l'arborescence des fichiers stockés dans mon environnement numérique de travail

N2

-et je sais utiliser et expliquer l'ouverture et l'enregistrement des fichiers dans les espaces de stockage mis à disposition dans l'établissement

N3

-et je sais choisir mes espaces de stockage et détailler le chemin choisi en fonction des données à stocker ou à ouvrir

N4

Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissance	CYCLES 3
MOT5- Repérer et comprendre la communication et la ges-	MOT5.1- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	- Usage de logiciels usuels.	Niveau 6ème

-Je sais associer le logiciel usuel nécessaire au travail que je dois réaliser

N1

-et je sais dire à quoi servent certains logiciels usuels

N2

-et je sais expliquer comment utiliser simplement quelques logiciels usuels en fonction du travail demandé

N3

-et je sais choisir les moyens informatiques dans un réseau informatique en fonction du travail demandé et expliquer le rôle de chaque constituant du réseau informatique pour en faire bon usage

N4

Ce que je dois
savoir faire pour
réussir
l'évaluation.



1-L'ordinateur : Un objet technique

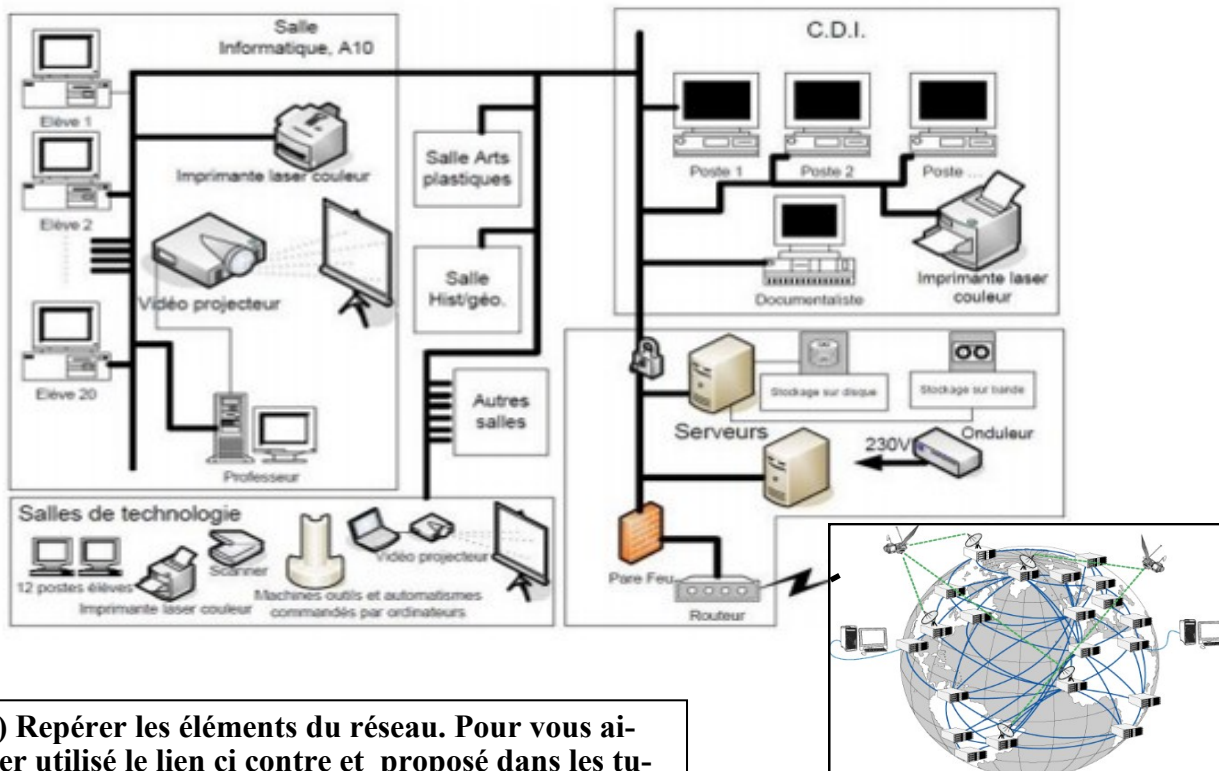
Compétences

Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : l'environnement numérique de travail

Où êtes vous dans ce réseau au collège?

1) Entourer en rouge le réseau du collège

2) Entourer en bleu le réseau Internet



3) Repérer les éléments du réseau. Pour vous aider utilisé le lien ci contre et proposé dans les tutos.

1-Entourez sur le dessin du réseau de droite:

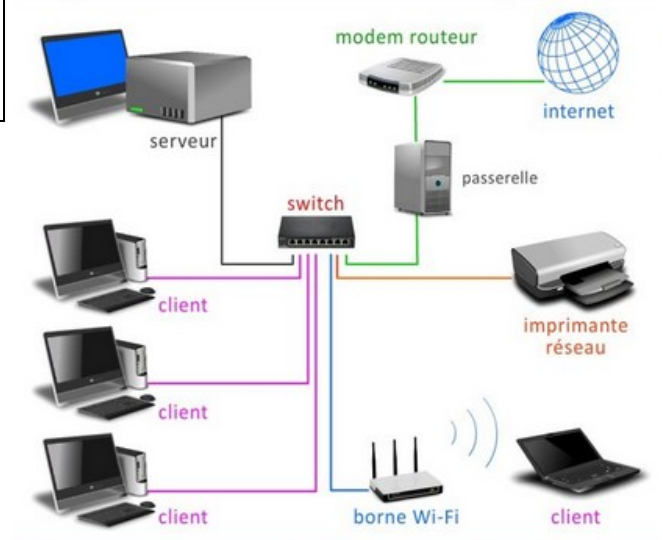
- en violet le serveur
- en orange le périphérique d'impression
- en vert les postes informatiques - client
- en bleu le Modem /Routeur pour aller sur Internet
- En marron le pare feu
- En rouge le switch ou commutateur
- En jaune la borne WIFI

TUTO

Lien sur www.ecotechno.fr: Animation TECHNO-FLASH.COM/ Animation/ le réseau du collège

2-Le rôle des composants

- les serveurs
- les périphérique d'impression
- les postes informatiques - client ou élèves
- le Modem /Routeur pour aller sur Internet
- le pare feu
- le switch ou commutateur
- La borne WIFI



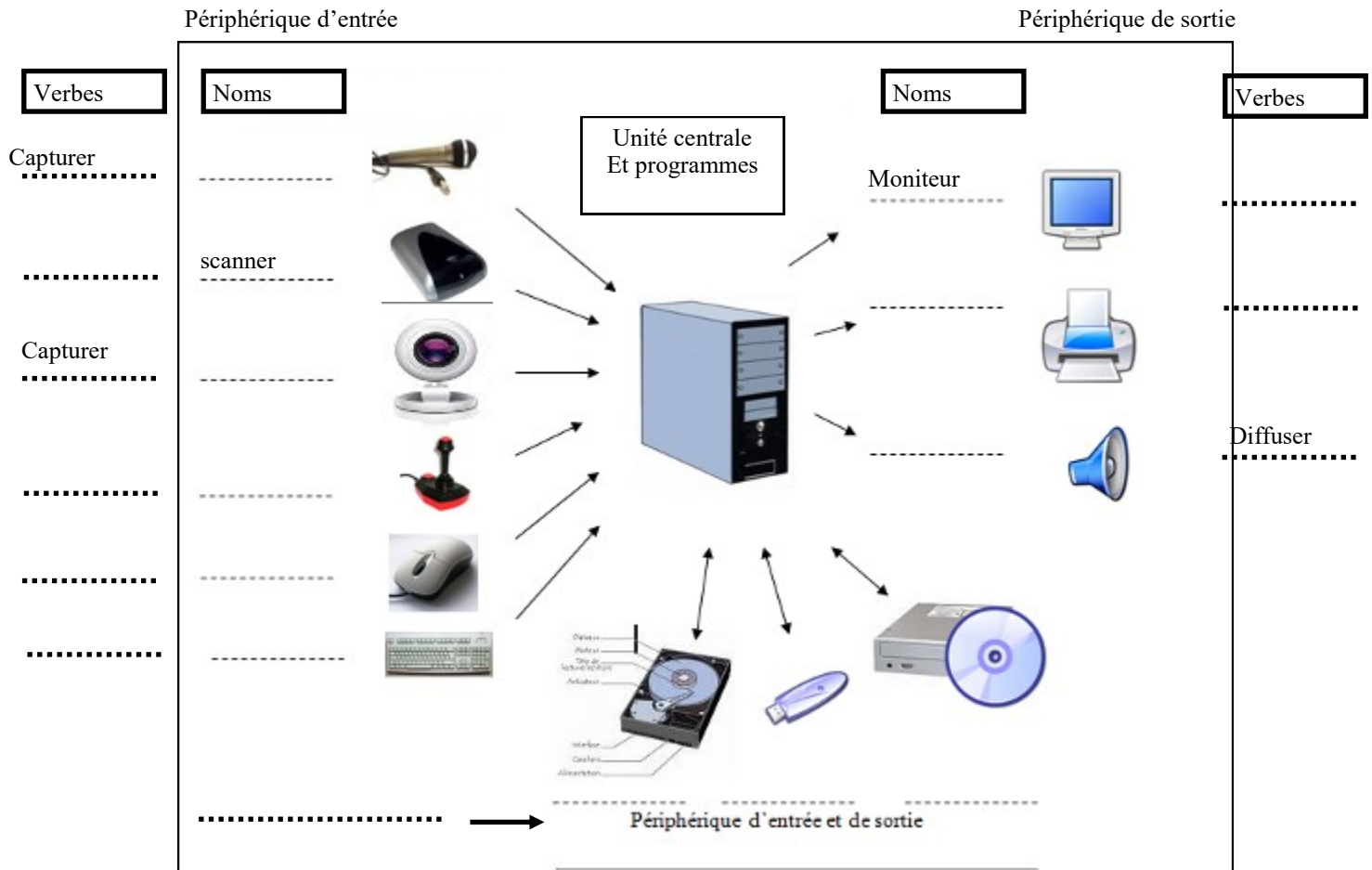
1-L'ordinateur : Un objet technique

Compétences	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : l'environnement numérique de travail
--------------------	---

Quels sont tous les éléments que je peux relier à mon ordinateur?

1) **Trouvez** le nom de tous les éléments et associez un **verbe** pour dire ce qu'il fait.

TUTO Lien sur www.ecotechno.fr: Animation TECHNO-FLASH.COM/ Animation/ **Les périphériques**



Compétences	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : Logiciel usuel
--------------------	---

2) Traitement de l'information :

<u>Traitement de texte</u>	<u>Tableur-grapheur</u>	<u>Diaporama</u>
Besoin : rédiger des documents comportant des textes, tableaux, images et photos.	Besoin : réaliser des tableaux de données avec calculs automatisés et graphiques associés	Besoin : réaliser des diapositives (animées ou non) pour appuyer des présentations
  	  	  
LibreOffice Writer (sur poste) Microsoft Word (sur poste) Google Docs (en ligne)	LibreOffice Calc (sur poste) Microsoft Excel (sur poste) Google Sheets (en ligne)	LibreOffice Impress (sur poste) Microsoft PowerPoint (sur poste) Google Slides (en ligne)

.....
.....

.....

.....



1-L'ordinateur : Un objet technique

TUTO Lien sur www.ecotechno.fr:TUTO1 Ressources 6ème/ **Navigateur**

3)Navigateur Internet et Moteur de recherche

Navigateurs internet (sur poste)
Besoin : afficher des pages Web.



Google Chrome Mozilla Firefox Safari Microsoft Edge

Un navigateur Internet est un logiciel qui permet de lire les pages Internet au format html.

Moteurs de recherche (en ligne)
Besoin : rechercher des informations sur internet à partir de mots-clés.



Google Bing Qwant Framabee

Un moteur de recherche est une application Web qui classe les sites par mot clés

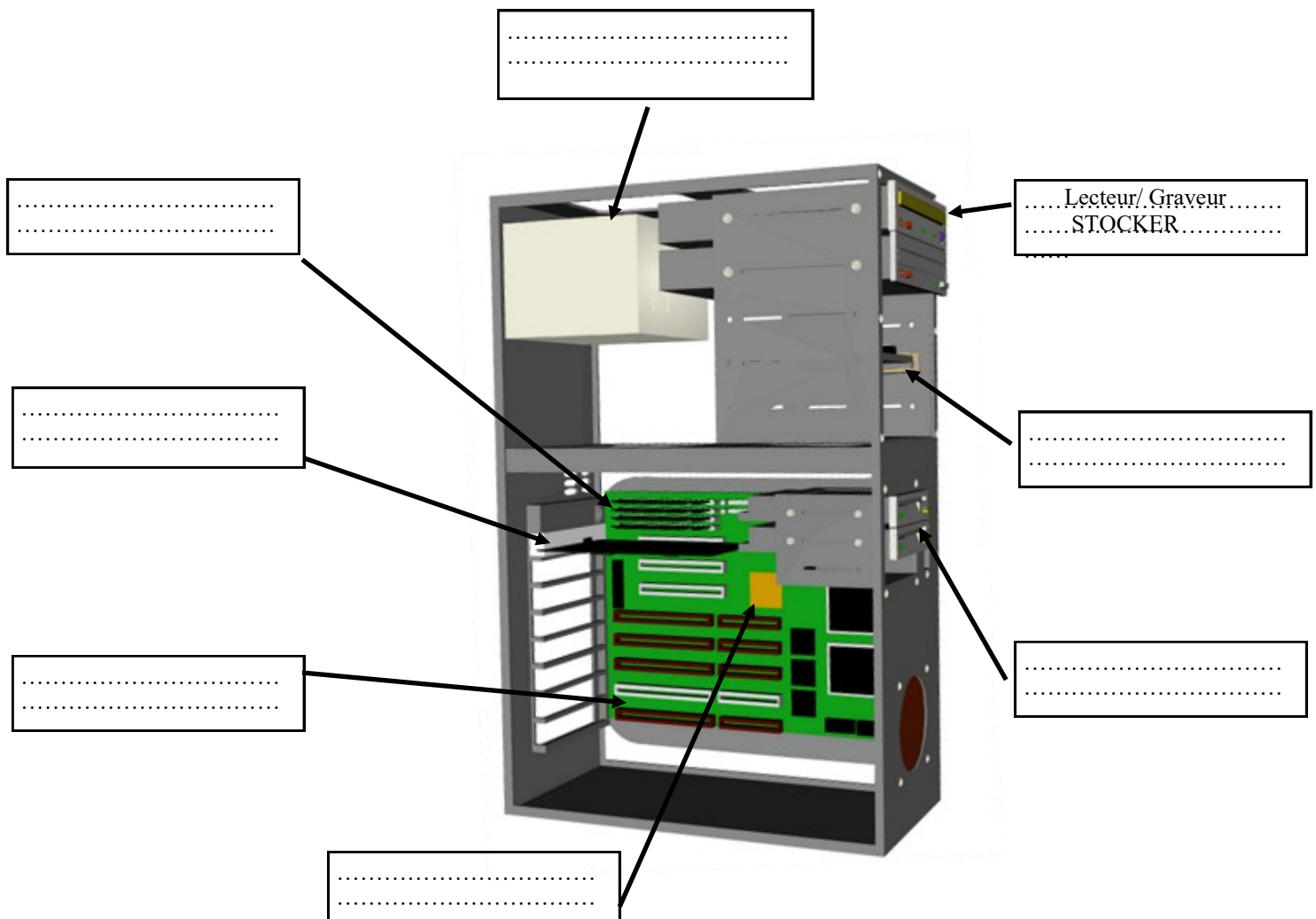
Compétences

Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : Usage des moyens numériques

4)Un ordinateur c'est quoi? Quels sont les éléments qui composent l'ordinateur?

1)Trouvez le nom des huit éléments et associez un **verbe** pour dire ce qu'il fait.

TUTO Lien sur www.ecotechno.fr: Animation TECHNO-FLASH.COM/ Animation/ **Au cœur de l'unité centrale**





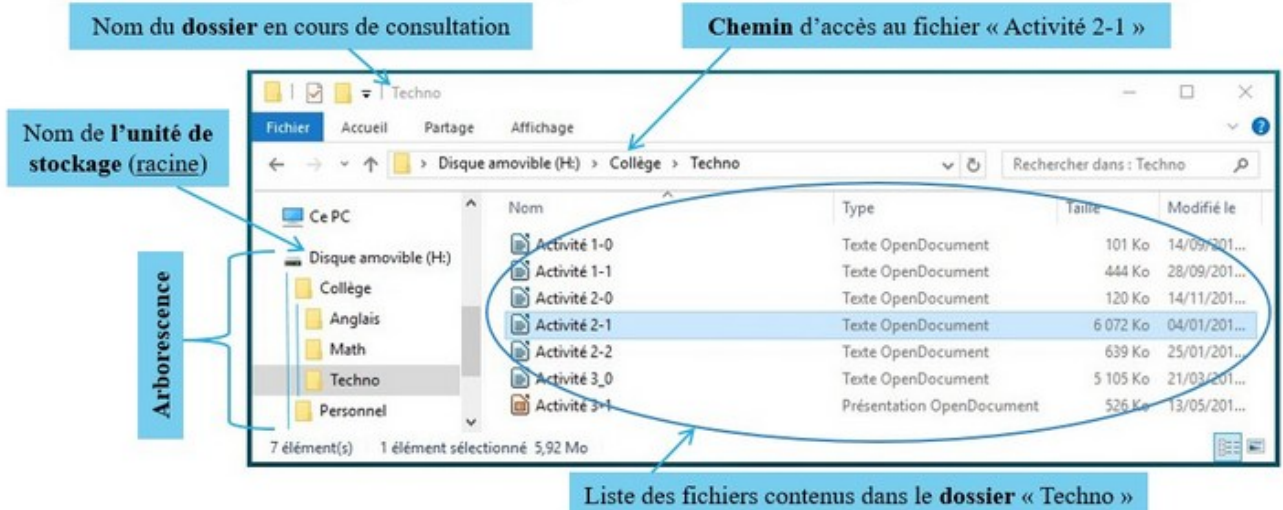
1-L'ordinateur : Un objet technique

Compétences

Comprendre la communication et la gestion de l'information : Stockage de l'information

TUTO Lien sur [www.ecotechno.fr:Ressources 6ème/ Explorateur Windows1 et Windows2](http://www.ecotechno.fr:Ressources%206%C3%A8me/Explorateur%20Windows1%20et%20Windows2)

1) L'arborescence Il est nécessaire, pour retrouver facilement ses fichiers, d'organiser son espace de stockage sous la forme d'une structure arborescente (organisation hiérarchique de dossiers, sous-dossiers et fichiers).



TUTO Lien sur [www.ecotechno.fr:TUTO1 Ressources 6ème/ Enregistrer et Enregistrer sous](http://www.ecotechno.fr:TUTO1%20Ressources%206%C3%A8me/Enregistrer%20et%20Enregistrer%20sous)

2) Enregistrer-sous et enregistrer : (écrire deux définitions très courtes: 2,3 mots)

Enregistrer-Sous :



Enregistrer :



TUTO Lien sur [www.ecotechno.fr:TUTO1 Ressources 6ème/ Unité et capacité de stockage](http://www.ecotechno.fr:TUTO1%20Ressources%206%C3%A8me/Unit%C3%A9%20et%20capacit%C3%A9%20de%20stockage)

3) Le stockage des informations :

Lorsque l'on travaille, les informations sont stockées sur des mémoires RAM dites mémoires vives. Si l'on éteint l'ordinateur, cette mémoire se vide. Il faut donc enregistrer les informations sur des unités de stockage: Disque dur, lecteur DVD, clé USB



4) La capacité de stockage:

Unité de stockage : l'Octet

Les multiples de l'octet:

- 1 kilo-octet (ko) = 1000 octets (o)
- 1 méga-octet (Mo) = 1000 kilo-octets (ko)
- 1 giga-octet (Go) = 1000 méga-octets (Mo)
- 1 téra-octet (To) = 1000 giga-octets (Go)

