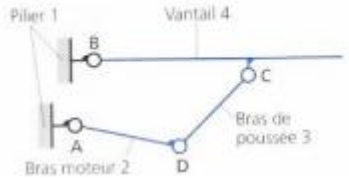
Nom : Classe :	Evaluation Formative Chaine énergie et chaine information Page1/2 **Séance 2 : Fiche connaissance MSOST 6**

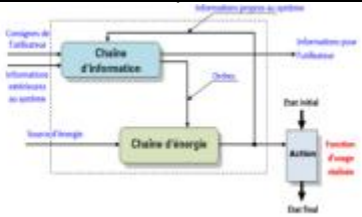
	•

Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissances	CYCLE 4	Niveau/Objectifs d'apprentissages			
				N1	N2	N3	N4
MSOST1- Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.	MSOST1.3-Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.	-Représentation fonctionnelle des systèmes. -Chaîne d'énergie. -Chaîne d'information.	***Niveau*** 4ème				

Critères des objectifs d'apprentissages :		
-Je sais distinguer une représentation fonctionnelle d'un système et/ou une chaîne d'information et/ou une chaîne d'énergie et dire à quoi ils servent.	***N1***	*Non atteint*
-et je sais nommer et décrire les différentes parties d'une représentation fonctionnelle d'un système et/ou une chaîne d'information et/ou une chaîne d'énergie et expliquer ce qu'ils représentent.	***N2***	*Partiellement atteint*
-et je sais compléter les différentes parties d'une représentation fonctionnelle d'un système et/ou une chaîne d'information et/ou une chaîne d'énergie avec ses diverses entrées et sorties.	***N3***	*Atteint*
-et je sais analyser un système et représenter ses différentes parties de la représentation fonctionnelle d'un système et/ou sa chaîne d'information et/ou sa chaîne d'énergie avec ses diverses entrées et sorties.	***N4***	*Dépassé*

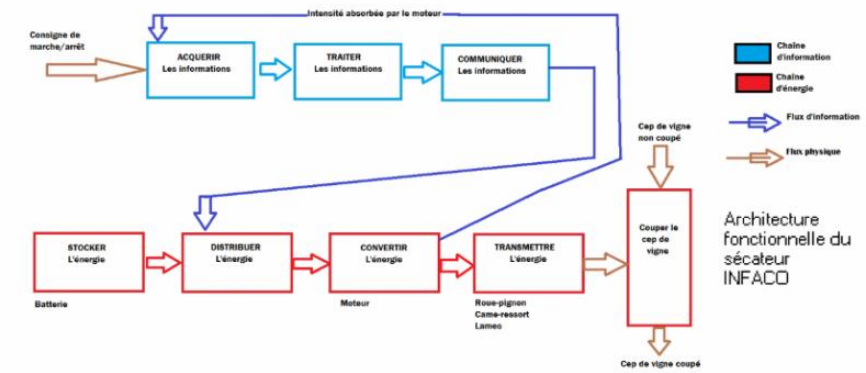
N1.1 -<u>Entourer en rouge le cadre qui montre une representation fonctionnelle du système</u> ? (2pts)







N1.2 -<u>Entourer en rouge la chaine d'énergie et en vert la chaine d'information</u> :3 chaînes à entourer? (2pts)

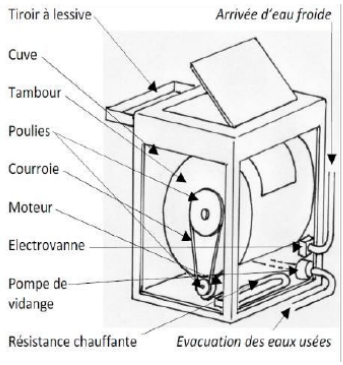


N2.1– *connaissance Relier les définitions aux différents blocs.4pts*

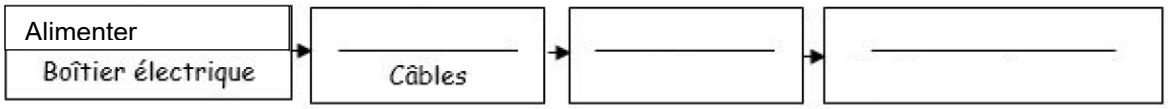
Alimenter	Faire parvenirl'énergie utile jusqu'à l'endroit où est réalisée l'action recherchée.
Distribuer	Transformer l'énergie reçue en une autre forme d'énergie en rapport avec l'action
Convertir	Amener de l'énergie à l'actionneur
Transmettre	Fournir l'énergie nécessaire au système pour réaliser l'action recherchée.

N3.1– ***Application***–Compléter la chaine d'**énergie** ci-dessous 4pts.
1) Commencer par obsever le schéma et la description du fonctionnement

a) L'eau parvient au compartiment des produits de lavage par des tuyaux.
b) A son passage, l'eau entraîne le détergent dans le tambour.
c) L'eau s'écoule à travers les trous du tambour et s'accumule au fond de la cuve.
d) Un moteur entraîne le tambour en rotation.
e) Le tambour tourne alternativement dans un sens puis dans un autre, brassant le linge dans le mélange eau et lessive.
f) Une pompe évacue l'eau sale après le lavage ...



2) Compléter la chaîne d'énergie d'un lave-linge Utiliser les légendes ci conctre pour trouver certains mots



N3.2 – Application : (8pts)
Compléter la chaine d'information et la chaine d'énergie en utilisant les données dans la représentation fonctionnelle ci-dessous :

